



AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA  
IM. STANISŁAWA STASZICA W KRAKOWIE

prof. dr hab. inż.  
Andrzej Tytko

PROREKTOR DS. KSZTAŁCENIA

RK-n-28/9/1/2011/2012

Kraków, 29.09.2012 r.

**Szanowni Państwo**  
**Dziekani Wydziałów**

W związku z uruchomieniem kolejnej edycji bezpłatnego Programu adaptacyjnego ADAPTER dla studentów Akademii Górniczo - Hutniczej, proszę o umożliwienie działań promocyjnych na Państwa Wydziałach. W głównej mierze chodzi o stały dostęp do materiałów promocyjnych tj. ulotek i plakatów, umieszczenie logo Programu na wydziałowych stronach internetowych w zakładkach skierowanych do studentów oraz na portalach społecznościowych.

Trzecia edycja koordynowanego przez Dział Nauczania Programu, uruchomiona zostanie 1 października 2012 r. Program ten ma na celu dbanie o młodzież akademicką w aspekcie procesów adaptacyjnych na pierwszych latach studiów wyższych oraz polepszenia stylu życia w społeczności akademickiej.

Z poważaniem

## **Opis Programu adaptacyjnego ADAPTER dla studentów Akademii Górniczo-Hutniczej**

Głównymi celami Programu Adaptacyjnego dla studentów AGH są: diagnoza, promocja, warsztaty, punkt konsultacyjny.

W ramach **diagnozy** przede wszystkim uzyskanie informacji na temat źródeł, poziomu i jakości problemów pojawiających się wśród studentów pierwszych lat studiów, w połączeniu z podstawowymi danymi demograficznymi (wiek, płeć, pochodzenie itp.); Diagnoza to także analiza problemów pojawiających się wśród studentów pierwszych lat studiów: co wybrać – rodzina czy nowe środowisko akademickie? Problemy lękowe, depresyjne, adaptacyjne, stres, agresja, fobie społeczne, natręctwa, komunikacja interpersonalna, problemy interpersonalne, brak umiejętności efektywnego uczenia się, zarządzanie czasem i finansami, zaburzenia seksualne, to tylko niektóre problemy, których będzie dotyczyć diagnoza. Przeanalizowane zostaną oczekiwania studentów w zakresie potrzeb w obszarach: zdrowotnym: m.in. wczesne rozpoznawanie, informacja o zaburzeniach i leczeniu oraz wsparcie psychologiczne; społecznym: m.in. wyrabianie umiejętności opieki nad drugą osobą, umacnianie relacji międzyludzkich, wsparcie w sytuacjach kryzysowych oraz przestrzeganie praw człowieka; psychologicznym: wsparcie psychoedukacyjne, emocjonalne, informacyjne, a także opieka długoterminowa.

**Promocja** obejmuje stworzenie i promocję programu informacyjnego na temat zdrowia psychicznego, adaptacji i zmiany stylu życia na I roku studiów: cyklu warsztatów, punktu konsultacyjnego, ulotek informacyjnych, plakatów, strony WWW itp.). Podjęte zostaną działania informacyjno-edukacyjne w tym promujące postawy odpowiedzialności za swoje czyny lub zaniedbania; podejmowanie działań służących zwalczaniu negatywnych postaw i zachowań, promowaniu integracji poprzez partnerstwo pomiędzy wszystkimi uczestnikami życia akademickiego (studenci, wykładowcy).

Zaplanowany jest cykl warsztatów, których tematami będą główne problemy dotyczące promocji zdrowych i aktywnych postaw w środowisku akademickim oraz budowanie dialogu współpracy między studentami i kadrami akademicką. W trakcie warsztatów promowane będą odpowiednie postawy studenckie i sposoby redukcji czynników ryzyka, Główny nacisk obejmie rozwiązanie problemów przystosowania do: nowego trybu nauki (samodyscypliny), nowego trybu życia studenckiego (w tym mieszkania w domach studenckich), prowadzenia własnego gospodarstwa (związanego z „wyjściem” z domu rodzinnego). Warsztaty odbywać się będą w dni powszednie w godzinach popołudniowych

**Utworzenie Punktu Konsultacyjnego** poza siedzibą AGH, jest zaplanowanym działaniem, ze względu na umożliwienie uczestnikom konsultacji specjalistycznych w tak

ważnej w tym zakresie anonimowości. Ważnym atutem firmy Scanmed Multimedix S.A. jest bliskość jej siedziby do AGH. Konsultacje ze specjalistami będą miały na celu postawienie precyzyjnej diagnozy z zakresu trudności adaptacyjnych studenta, udzielanie wsparcia psychologicznego oraz psychiatrycznego osobom doświadczającym trudności w adaptacji do warunków życia studenckiego.

Istotnym celem programu jest stworzenie warunków do jego **monitorowania**. Pozwoli to na analizowanie i raportowanie stanu zdrowia psychicznego studentów, jak i dostępność do adekwatnych świadczeń zdrowotnych, przyczyn zaburzeń zachowania, a także adaptacji w nowym środowisku. Monitorowanie będzie obejmowało także najczęstsze problemy dotyczące społeczność akademicką tj. problem używek: alkohol i narkotyki.

Wszyscy uczestnicy otrzymają certyfikat potwierdzający udział w wybranych warsztatach zorganizowanych w ramach Programu Adaptacyjnego ADAPTER.